

Prof. Dr.-Ing. Georg Carle
Dr. rer. nat. Andreas Paul

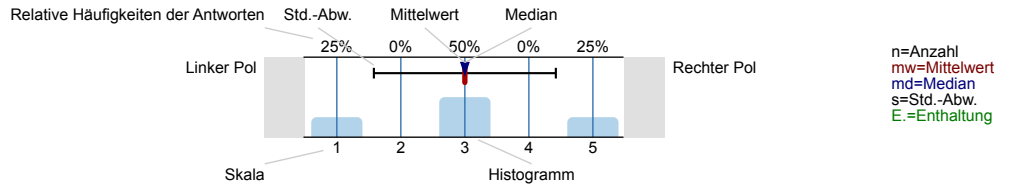


Praktikum Systemadministration (IN0012, IN2106, IN4135) (0000003985)
Erfasste Fragebögen = 14

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Die Lehrinheit [SURVEY] ist ein/eine...



Vorlesung

Konzeption und Strukturierung

Vermittlung der Inhalte

Medieneinsatz

Lehrende und Lernklima

Die Dozentin/der Dozent ...

Kompetenzerwerb

Rahmenbedingungen

Umfang und Schwierigkeitsgrad

Gesamtbeurteilung

Häufigkeit des Besuchs

Übungsaufgaben und Übungsorganisation

Tutorübung

Die Tutorin/der Tutor ...

Zentralübung

Die Übungsleiterin/der Übungsleiter ...

Seminar

Konzeption und Strukturierung

Vermittlung der Inhalte

Medieneinsatz

Lehrende und Lernklima

Die Betreuerinnen/die Betreuer ...

Umfang und Schwierigkeitsgrad

Kompetenzerwerb

Rahmenbedingungen und Gesamtbeurteilung

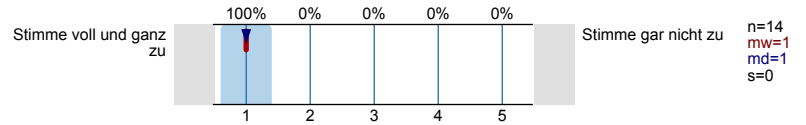
Häufigkeit des Besuchs

Praktikum

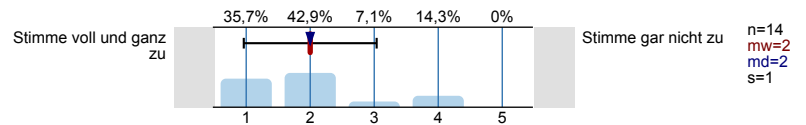
Vorbereitungsteil

Im Vorbereitungsteil kann durch die Betreuer für den Praxisteil benötigtes praktisches und methodisches Wissen vermittelt werden.

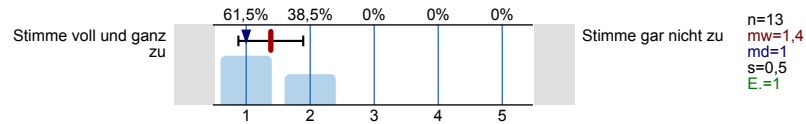
Wichtiges wurde klar herausgearbeitet.



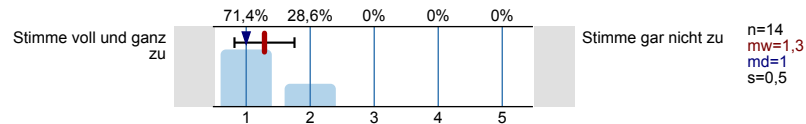
Die Vorkenntnisse der Studierenden wurden angemessen berücksichtigt.



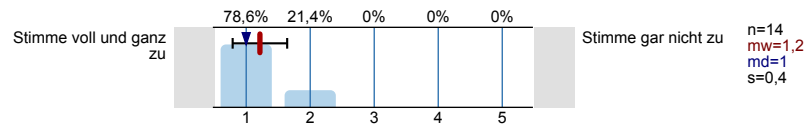
Das vermittelte Wissen hat mich gut auf den Praxisteil vorbereitet.



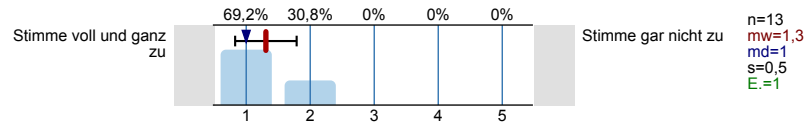
Der zeitliche Umfang des Vorbereitungsteils war meiner Meinung nach angemessen.



Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. waren verständlich gestaltet.

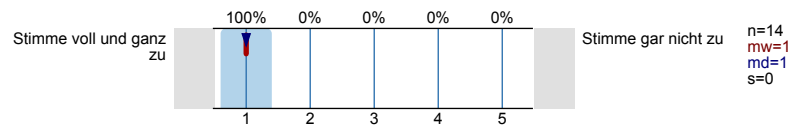


Das Begleitmaterial zur Vor- und Nachbereitung war alles in allem gut.

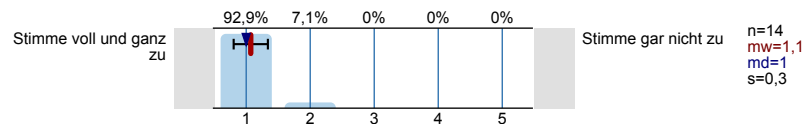


Konzeption und Strukturierung des Praxisteils

Die Abfolge der behandelten Aufgaben wirkt auf mich gut abgestimmt.

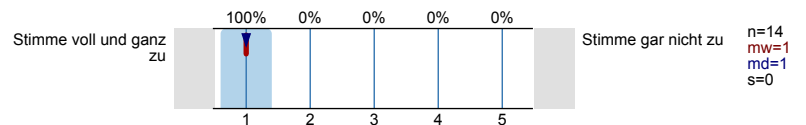


Die angestrebten Lernergebnisse werden rechtzeitig klar gemacht.

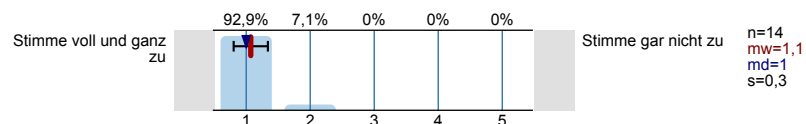


Vermittlung der Inhalte des Praxisteils

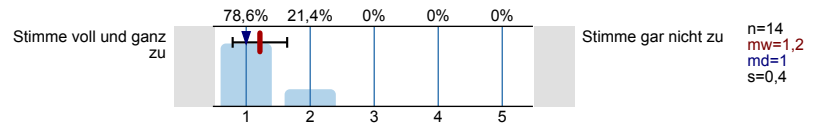
Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend dargestellt.



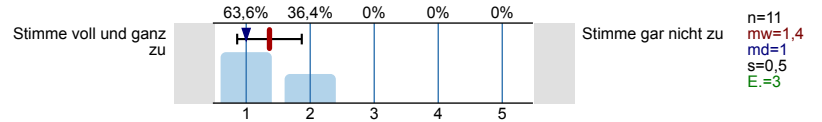
Es bestehen genügend Gelegenheiten zum selbständigen Arbeiten.



Die Aufgabenstellungen sind gut verständlich formuliert.



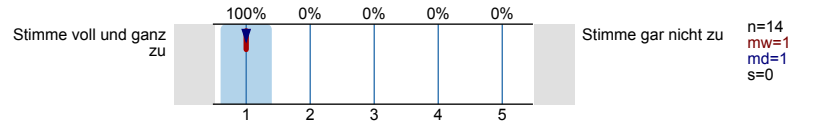
Die aufgezeigten Lösungen sind für mich hilfreich.



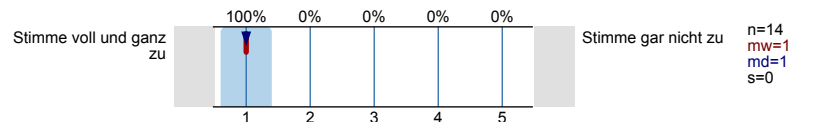
Lehrende und Lernklima

Die Betreuerinnen/die Betreuer ...

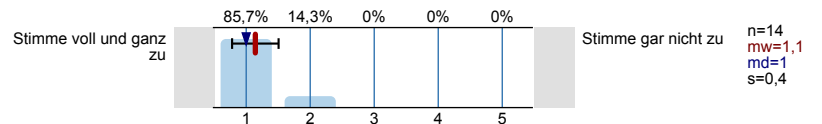
... gehen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



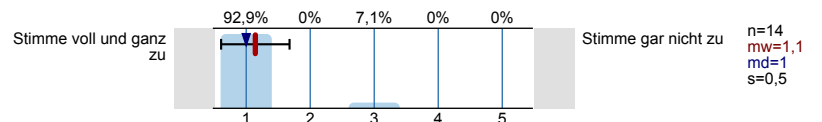
... wirken auf mich gut vorbereitet.



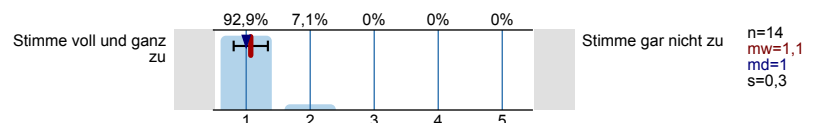
... zeigen Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



... betreuen die Studierenden individuell.

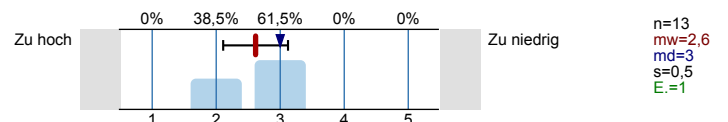


... sind außerhalb des Praktikums gut erreichbar.

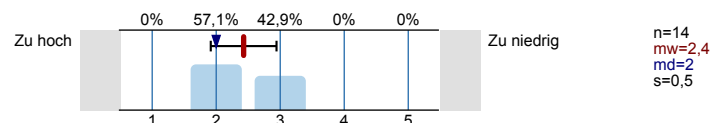


Umfang und Schwierigkeitsgrad des Praxisteils

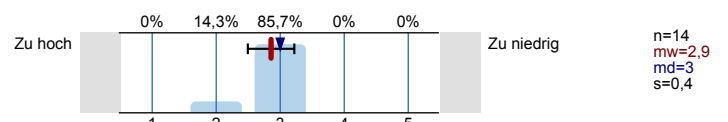
Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Aufgaben ist ...



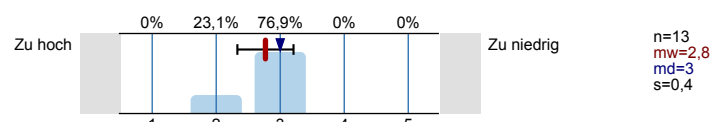
Der Aufgabenumfang des Praktikums ist ...



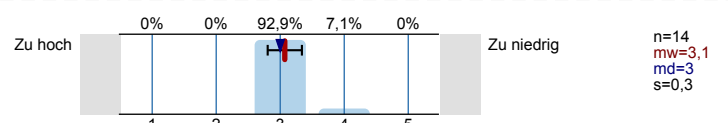
Das vorausgesetzte Vorwissen ist ...



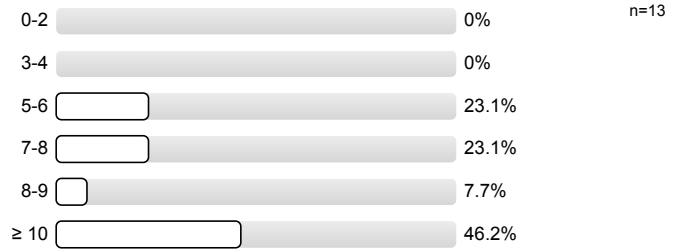
Das Tempo, in dem der Stoff behandelt wird, ist...



Die für das Praktikum vorgesehene Anzahl an ECTS-Punkten ist meiner Meinung nach...

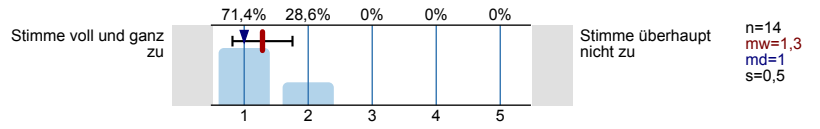


Wie hoch ist der Zeitaufwand für das Praktikum in Stunden pro Woche (umgerechnet auf die Dauer der Vorlesungszeit; ca. 14 Wochen)?

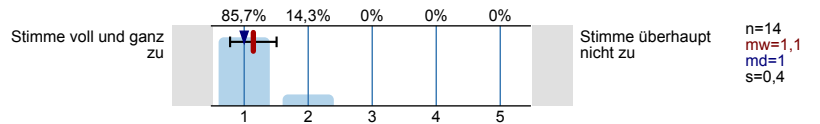


Kompetenzerwerb

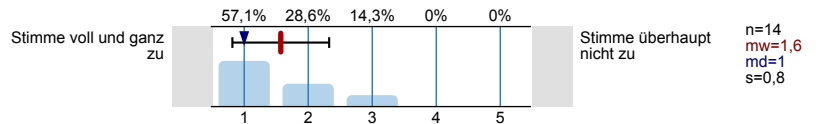
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieses Praktikums zu bearbeiten.



Ich kann für eine bestimmte Problemstellung des Gegenstandsbereichs des Praktikums geeignete Methoden und Verfahrensweisen auswählen.

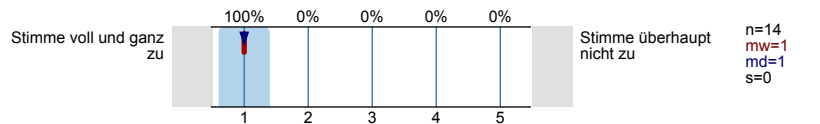


Ich kann wissenschaftliche Methoden und Verfahrensweisen des Gegenstandsbereichs des Praktikums auf konkrete Aufgaben anwenden.

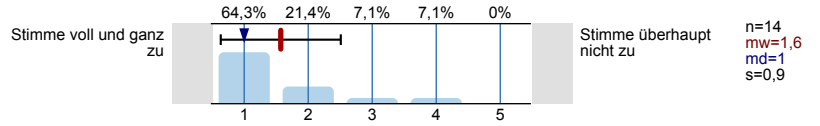


Organisation des Praxisteils und Gesamtbeurteilung

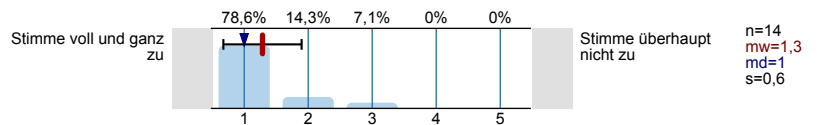
Das Verhältnis der Studierendenanzahl zur Raumgröße ist angemessen.



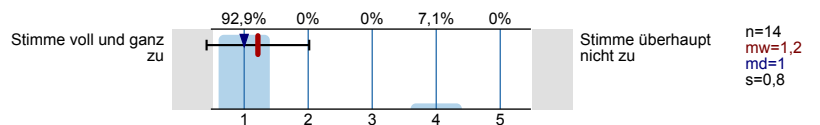
Die technische Ausstattung des Praktikums ist auf dem neuesten Stand.



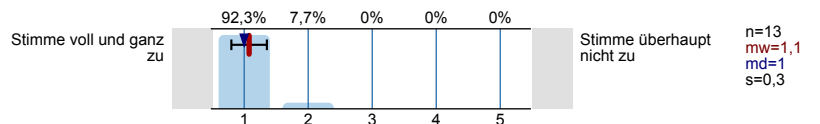
Die Dauer des Praktikums ist ausreichend.



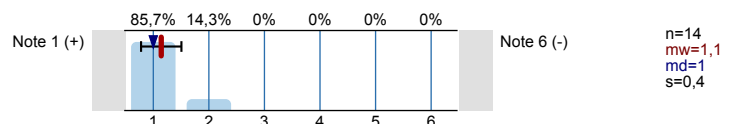
Die Gruppengröße bzw. Gruppeneinteilung im Praktikum ist angemessen.



Das Praktikum ist aus meiner Sicht alles in allem gut organisiert.



Welche Note geben Sie dem Praktikum insgesamt?



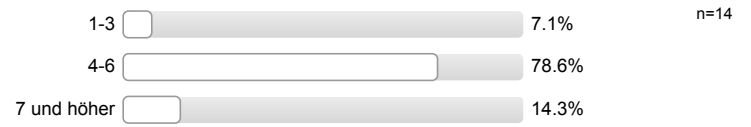
Allgemeine Angaben

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung/ dem Modul mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen.

Geschlecht



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Welche Art des Studiengangs studieren Sie?



In welchem Studiengang sind Sie immatrikuliert? Die entsprechende Nummer können Sie der oberen Liste entnehmen.



Kommentare (die Antworten werden teilweise veröffentlicht)

Profillinie

Teilbereich: Fakultät Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Georg Carle

Titel der Lehrveranstaltung: Praktikum Systemadministration (IN0012, IN2106, IN4135)
(Name der Umfrage)

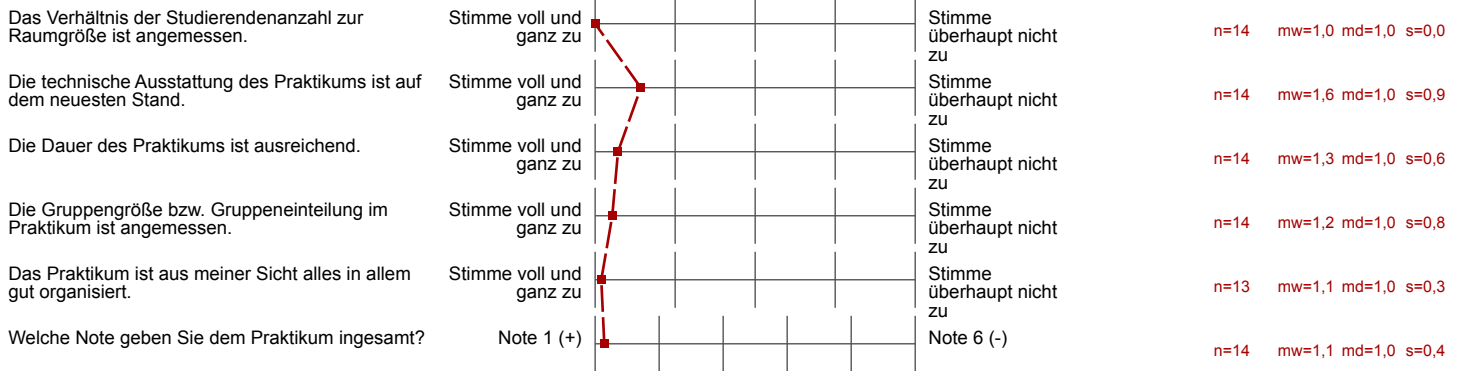
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Die Abfolge der behandelten Vorlesungsinhalte wirkt auf mich gut abgestimmt. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Der Vorlesung kann man alleine mit dem Vorwissen aus Modulen folgen, die als Voraussetzungen angegeben wurden. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
In der Vorlesung werden nur wenige oder keine Themen anderer Vorlesungen wiederholt behandelt. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die angestrebten Lernergebnisse werden rechtzeitig klar gemacht. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend dargestellt. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Der Bezug zu aktuellen Forschungsergebnissen wird deutlich aufgezeigt. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die Beispiele zu den Themen sind anschaulich. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Der zeitliche Rahmen zur Behandlung der Themen ist für mich angemessen. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. in der Vorlesung sind verständlich gestaltet. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Folien, Skripte usw.) sind alles in allem gut. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Das WWW-Angebot zur Vorlesung finde ich gut. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... wirkt auf mich gut vorbereitet. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... ist außerhalb der Vorlesung gut erreichbar (bspw. Sprechstunde, E-Mail). (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Ich kann wichtige Begriffe/Sachverhalte aus dieser Vorlesung wiedergeben. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Ich kann einen Überblick über das Thema dieser Vorlesung geben. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung zu bearbeiten. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Das Verhältnis der Studierendenanzahl zur Raumgröße ist angemessen. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die Akustik des Raumes ist aus meiner Sicht gut. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist ... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Der Stoffumfang der Vorlesung ist ... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Das Tempo, in dem der Stoff behandelt wird, ist... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Die für die Vorlesung vorgesehene Anzahl an ECTS-Punkten ist meiner Meinung nach... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Der zeitliche Rahmen der Vorlesung ist für mich angemessen. (*)	Zu hoch					Zu niedrig

Welche Note geben Sie der Vorlesung insgesamt? (*)	Note 1 (+)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Note 6 (-)
Welche Note geben Sie der Dozentin/dem Dozenten? (*)	Note 1 (+)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Note 6 (-)
Wie häufig besuchen Sie die Vorlesung? (*)	Immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nie
Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist angemessen. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
Die Übungsaufgaben werden für mich angemessen besprochen. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
Die Musterlösungen zu den Übungsaufgaben sind alles in allem hilfreich. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertieften Verständnis des Stoffs bei. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
Die Übungsaufgaben sind inhaltlich sinnvoll auf die Vorlesung abgestimmt. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend dargestellt. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
Informationen zum Übungsbetrieb werden rechtzeitig zur Verfügung gestellt. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
Wie häufig besuchen Sie die Tutorübung? (*)	Immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nie
Die Tutorübung trägt zu einem vertieften Verständnis des Stoffs bei. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. sind verständlich gestaltet. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. sind lesbar gestaltet. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
... trägt den Inhalt der Veranstaltung verständlich vor. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
... wirkt auf mich gut vorbereitet. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
Die Teilnehmerzahl ist für die Lernsituation angemessen. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
Die Tutorübung ist eine wertvolle Ergänzung zur Vorlesung. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis der Thematik als vor der Tutorübung. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme gar nicht zu
Der Stoffumfang der Tutorübung ist... (*)	Zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zu niedrig
Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffs ist... (*)	Zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zu niedrig
Welche Note geben Sie der Tutorübung insgesamt? (*)	Note 1 (+)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Note 5 (-)
Welche Note geben Sie dem/der Tutor/in? (*)	Note 1 (+)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Note 5 (-)
Wie häufig besuchen Sie die Zentralübung? (*)	Immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nie
Die Übung trägt zu einem vertieften Verständnis des Stoffs bei. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. sind verständlich gestaltet. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. sind lesbar gestaltet. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
... trägt den Inhalt der Zentralübung verständlich vor. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu
... wirkt auf mich gut vorbereitet. (*)	Stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stimme überhaupt nicht zu

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme überhaupt nicht zu
... ist außerhalb der Zentralübung gut erreichbar. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme überhaupt nicht zu
Die Teilnehmerzahl ist für die Lernsituation angemessen. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme überhaupt nicht zu
Die Zentralübung ist eine wertvolle Ergänzung zur Vorlesung. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme überhaupt nicht zu
Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis der Thematik als vor der Zentralübung. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme überhaupt nicht zu
Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffs ist... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Der Stoffumfang der Zentralübung ist... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Welche Note geben Sie der Zentralübung insgesamt? (*)	Note 1 (+)					Note 6 (-)
Welche Note geben Sie dem/der Übungsleiter/in? (*)	Note 1 (+)					Note 6 (-)
Die Abfolge der behandelten Seminarinhalte wirkt auf mich gut abgestimmt. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die angestrebten Lernergebnisse werden rechtzeitig klar gemacht. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Das Seminar scheint mir gut organisiert. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Im Seminar bestehen genug Möglichkeiten zur Diskussion. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die Diskussionen tragen zur Vermittlung der Inhalte bei. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend dargestellt. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Der Bezug zu aktuellen Forschungsergebnissen wird deutlich aufgezeigt. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. sind verständlich gestaltet. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die empfohlenen Materialien sind hilfreich. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Die Materialien zur Bearbeitung der Seminarthemen sind gut zugänglich. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Das WWW-Angebot zur Vorlesung finde ich gut. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... gehen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... zeigen Interesse am Lernerfolg der Studierenden. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... können Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... wirken auf mich gut vorbereitet. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
... sind außerhalb des Seminars gut erreichbar (bspw. Sprechstunde, E-Mail). (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme gar nicht zu
Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist ... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Der Stoffumfang des Seminars ist ... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Das vorausgesetzte Vorwissen ist ... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Das Tempo, in dem der Stoff behandelt wird, ist... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Die für das Seminar vorgesehene Anzahl an ECTS-Punkten ist meiner Meinung nach... (*)	Zu hoch					Zu niedrig
Ich kann einen Überblick über das Thema/die Themen des Seminars geben. (*)	Stimme voll und ganz zu					Stimme überhaupt nicht zu

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieses Seminars zu bearbeiten. (*)	Stimme voll und ganz zu						Stimme überhaupt nicht zu									
Ich lerne in diesem Seminar moderne Präsentationstechniken und deren Einsatzgebiete kennen. (*)	Stimme voll und ganz zu						Stimme überhaupt nicht zu									
Ich lerne in diesem Seminar die ergebnisorientierte Anwendung von modernen Präsentationstechniken zur Erläuterung von Ideen und Argumenten kennen.	Stimme voll und ganz zu						Stimme überhaupt nicht zu									
Das Verhältnis der Studierendenanzahl zur Raumgröße ist angemessen. (*)	Stimme voll und ganz zu						Stimme überhaupt nicht zu									
Die Akustik des Raumes ist aus meiner Sicht gut. (*)	Stimme voll und ganz zu						Stimme überhaupt nicht zu									
Welche Note geben Sie dem Seminar insgesamt? (*)	Note 1 (+)						Note 6 (-)									
Wie häufig besuchen Sie das Seminar? (*)	Immer						Nie									
Wichtiges wurde klar herausgearbeitet.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Die Vorkenntnisse der Studierenden wurden angemessen berücksichtigt.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
Das vermittelte Wissen hat mich gut auf den Praxisteil vorbereitet.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
Der zeitliche Umfang des Vorbereitungsteils war meiner Meinung nach angemessen.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. waren verständlich gestaltet.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Das Begleitmaterial zur Vor- und Nachbereitung war alles in allem gut.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=13	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Die Abfolge der behandelten Aufgaben wirkt auf mich gut abgestimmt.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Die angestrebten Lernergebnisse werden rechtzeitig klar gemacht.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend dargestellt.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Es bestehen genügend Gelegenheiten zum selbstständigen Arbeiten.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die Aufgabenstellungen sind gut verständlich formuliert.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Die aufgezeigten Lösungen sind für mich hilfreich.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
... gehen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
... wirken auf mich gut vorbereitet.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
... zeigen Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
... betreuen die Studierenden individuell.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
... sind außerhalb des Praktikums gut erreichbar.	Stimme voll und ganz zu						Stimme gar nicht zu						n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Aufgaben ist ...	Zu hoch						Zu niedrig						n=13	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
Der Aufgabenumfang des Praktikums ist ...	Zu hoch						Zu niedrig						n=14	mw=2,4	md=2,0	s=0,5
Das vorausgesetzte Vorwissen ist ...	Zu hoch						Zu niedrig						n=14	mw=2,9	md=3,0	s=0,4
Das Tempo, in dem der Stoff behandelt wird, ist...	Zu hoch						Zu niedrig						n=13	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
Die für das Praktikum vorgesehene Anzahl an ECTS-Punkten ist meiner Meinung nach...	Zu hoch						Zu niedrig						n=14	mw=3,1	md=3,0	s=0,3
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieses Praktikums zu bearbeiten.	Stimme voll und ganz zu						Stimme überhaupt nicht zu						n=14	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Ich kann für eine bestimmte Problemstellung des Gegenstandsbereichs des Praktikums geeignete Methoden und Verfahrensweisen auswählen.	Stimme voll und ganz zu						Stimme überhaupt nicht zu						n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Ich kann wissenschaftliche Methoden und Verfahrensweisen des Gegenstandsbereichs des Praktikums auf konkrete Aufgaben anwenden.	Stimme voll und ganz zu						Stimme überhaupt nicht zu						n=14	mw=1,6	md=1,0	s=0,8



Auswertungsteil der offenen Fragen

Praktikum

Was hat Ihnen an der Betreuung besonders gut gefallen?

- Immer erreichbar. Sehr kompetent.
- Jede Woche direktes Feedback, auch jederzeit ansprechbar. Hilft sehr engagiert bei Problemen.
- Realismus
- Sehr Entspannt, Keine Anwesenheitspflicht, Abgabezeitpunkt am ende des semesters
- Sehr offener und persönlicher Umgang bei Problemen. Sehr gute Erreichbarkeit.
- Viel Praxis.
- gute erreichbarkeit über email, telegram gruppe und persönlich

Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung der Betreuung?

- - (2 Nennungen)
- Teilweise zu viel Nachsicht. ZB Team 9 sollten bald Konsequenzen drohen ...

Allgemeine Angaben

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung/ diesen Lehrveranstaltungen gut?

- Eigenständiges Arbeiten sehr gut und sehr interessante Einblicke in die Strukturen & Arbeit eines Systemadmins. Jede Woche neue, aber schaffbare Herausforderungen.
- Entspannter Zeitplan
- Keine Vorgabe, welche Software zur Umsetzung verwendet werden muss.
Zusammenarbeit mit anderen Teams bei z.B. Datenbank, DNS
Alles, was man im Laufe des Praktikums an Configs erstellt, kann auch danach noch sehr hilfreich sein für andere Projekte.
- Praxis. Gute Aufgabengliederung
- Thema an sich, Aufbereitung durch Dozent, alles selber machen.
- Viel eigenständige Arbeit. Gute Kommunikationsmöglichkeiten untereinander und mit der Leitung. Große Hilfsbereitschaft. Sehr erfahrene Praktikumsleitung. Gut strukturierter Ablauf. Klare Bewertungsgrundlage.
- guter Umfang (nicht zu viel/nicht zu wenig), lockeres Arbeitsklima

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

- Ausblick auf moderne Anwendungen von Systemadministration mit vielen kleinen dezentralen Clients.
Ebenso interessante Einblick in Puppet oder cfengine theoretisch möglich.
- Mehr Ram, Mehr Festplattenspeicher
- Pro Team eine VM, so dass das Netzwerk tatsächlich gekabelt werden kann. Vielleicht auch pro Team eine kleine Anzahl an Computern.
Oder zumindest den großen Switch zwischen allen VMs Konfigurieren dass nicht alle alles sehen